

Regelübersicht zur Tablet-Nutzung

	<p>Wenn die Lehrkraft das Klassenzimmer betritt, liegt das iPad/Tablet <u>flach und geschlossen</u> auf dem Tisch.</p>
	<p>Das Tablet wird <u>nur nach Aufforderung durch eine Lehrkraft</u> als Arbeitsmittel verwendet. Eine <u>unterrichtsfremde Nutzung ist während der gesamten Schulzeit ausgeschlossen.</u></p>
	<p>Besonders die <u>Verwendung der Foto-, Video- und Audiofunktion erfolgt ausschließlich nach Aufforderung durch eine Lehrkraft.</u></p>
	<p><u>Führe dein Schulheft/deinen Ordner in allen Hauptfächern lückenlos und ordentlich. Bezüglich der Verwendung von Schulheften in den Hauptfächern besteht kein Diskussionsbedarf.</u></p>
	<p><u>Jeder Schüler gibt als Bezeichnung seines Tablets seine Klasse und seinen Vor- sowie seinen Nachnamen an</u> und verwendet nur sein eigenes Gerät.</p>
	<p><u>Nutze das Tablet in der Pause nur zum Lernen, wenn du eine Sitzgelegenheit zur Verfügung hast.</u> Wenn du dich durch den Pausenbereich bewegst, ist das Tablet ausgeschaltet und sicher verwahrt.</p>
	<p><u>Das Tablet ist stets lautlos eingestellt,</u> halte für Arbeitsaufträge, bei denen eine Tonwiedergabe nötig ist, deine Kopfhörer bereit.</p>
	<p><u>Das Teilen und Kopieren von Material oder Einträgen</u> (z.B. Hausaufgaben) ist nur <u>nach ausdrücklicher Genehmigung durch die Lehrkraft</u> gestattet.</p>
	<p><u>Die Funktion „AirDrop“ ist grundsätzlich ausgeschaltet</u> und wird nur nach Aufforderung für einen kurzen Zeitraum entsperrt.</p>

Erklärung:

Die Regelübersicht zur Nutzung eines iPads/Tablets an der Via-Claudia-Realschule vom 08.06.2023 habe ich gelesen und verstanden. Ausführlichere Erläuterungen befinden sich in der **Hausordnung** und in den **Verhaltens- und Grundregeln zur iPad-Nutzung** vom 25.09.2022.

Nur Schülerinnen und Schüler, welche die oben genannten Dokumente unterzeichnet haben, berücksichtigen und das dort genannte Regelwerk einhalten, dürfen an der Via-Claudia-Realschule mit dem Tablet arbeiten.

Ort, Datum

Unterschrift d. Schülerin/des Schülers